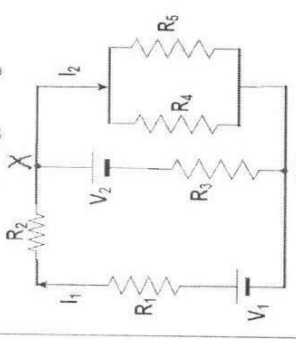


২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
 প্রত্ন: দ্বিতীয়  
 বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান  
 বিষয় কোড: ১৭৫

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুরিস্ক)			মন্তব্য
				৩	২	১	
৪	<p>শিরোনাম: বর্তনীতে তড়িৎ প্রবাহের ক্ষেত্রে বর্তনীর উপাদানগুলোর ভূমিকা বিশ্লেষণ</p>  <p>Fig-1</p> <p>(ক) Fig-1 এর বর্তনীতে কার্শফের সূত্র ২টি কীরূপ হবে চিত্রসহ দেখাও।                      (খ) <math>V_1</math> ব্যাটারির প্রান্ত পরিবর্তন করে সংযোগ দিলে তড়িৎ প্রবাহের কীরূপ পরিবর্তন হবে চিত্র এঁকে দেখাও।                      এবার আরেকটি বর্তনী নিয়ে চিন্তা করা যাক।।                      মনেকরো, বর্তনীতে একটি বাহু ২টি ব্যাটারির সাথে সংযুক্ত রয়েছে। ব্যাটারি ২ টির তড়িচ্চালক বলের মান 12V, এদের অভ্যন্তরীণ রোধ 0.5Ω, বর্তনীর বহিস্থ রোধ 4.5 Ω                      (গ) বর্তনীটিতে ব্যাটারির শ্রেণি সংযোগের ক্ষেত্রে তড়িৎ প্রবাহ নির্ণয় করো।                      (ঘ) বর্তনীর বাহুটির অভ্যন্তরীণ রোধ I হলে ব্যাটারির শ্রেণি ও সমান্তরাল সমবায়ের কোন ক্ষেত্রে বাহুটি বেশি উজ্জ্বল হবে?                      (ঙ) কোন শর্তে ব্যাটারির দুই রকম সমবায়ের ক্ষেত্রেই বাহুটি একই রকম উজ্জ্বলতা দিবে?                      (চ) যদি প্রবাহমাত্রা 25% হ্রাস পায় ব্যাটারির উজ্জ্বলতা শতকরা কত অংশ হ্রাস পাবে?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচ্চালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>বর্তনীতে কোষের শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কার্শফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(ক) এর সমাধানের ক্ষেত্রে রোধের <math>X</math> ও <math>Y</math> জংশন বিন্দু ব্যবহার করতে হবে এবং চিত্র এঁকে নিতে হবে</li> <li>(খ) এর ক্ষেত্রে রোধের সমবায় করে নিতে হবে</li> </ul>	<p>নির্দেশক</p> <p>(ক) চিত্রসহ কার্শফের সূত্র বর্ণনা ও গাণিতিক প্রকাশ</p> <p>(খ) চিত্রসহ তড়িৎ প্রবাহের দিক উল্লেখ</p> <p>(গ) চিত্রসহ তড়িৎ প্রবাহের পরিমাপ ও দিক নির্ণয়</p> <p>(ঘ) শ্রেণি ও সমান্তরাল সমবায়ের ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন</p> <p>(ঙ) একই রকম উজ্জ্বলতার শর্ত নির্ণয়</p> <p>(চ) ব্যাটারির উজ্জ্বলতার শতকরা কত ভাগ হ্রাস হলে তা পরিমাপ</p>	<p>প্রয়োজনীয় চিত্রসহ কার্শফের সূত্র দুটির বর্ণনা ও গাণিতিক প্রকাশ উপস্থাপন</p> <p>সঠিক চিত্রসহ তড়িৎ প্রবাহের দিক নির্দেশ</p> <p>তড়িৎ প্রবাহের মান নির্ণয়</p> <p>প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও তুলনা উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় সূত্রসহ মান নির্ণয় অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন</p> <p>ব্যাখ্যাসহ শর্ত নির্ণয়</p> <p>সঠিক মান নির্ণয়</p>	<p>কার্শফের একটি সূত্রের প্রয়োজনীয় চিত্রসহ গাণিতিক প্রকাশ উপস্থাপন</p> <p>শুধু ধারণা উপস্থাপন</p> <p>শুধু ধারণা উপস্থাপন অথবা শুধু সূত্র উপস্থাপন</p> <p>শুধু মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান অথবা শুধু তুলনা উপস্থাপন</p> <p>শুধু শর্ত উপস্থাপন</p> <p>শুধু সূত্র উপস্থাপন</p>	কোর

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	স্কোর	
০৪	ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে দার্শনিকগণের ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা</li> <li>ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে দার্শনিকগণের ভূমিকা</li> <li>ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে দার্শনিকগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে দার্শনিকগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিশ্বে ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা</li> <li>ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে দার্শনিকগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে দার্শনিকগণের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিশ্বে ফরাসি বিপ্লবের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা</li> <li>অধিকাংশই সঠিক বর্ণনা করলে</li> <li>ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে অসুত: তিনজন দার্শনিকের লেখনীর বিষয়বস্তুসহ গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</li> <li>বিপ্লবের ঘটনা প্রবাহে সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</li> <li>ফরাসি বিপ্লবের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিশ্বে ফরাসি বিপ্লবের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা</li> <li>অধিকাংশই সঠিক বর্ণনা করলে</li> <li>ফরাসি বিপ্লব সংঘটনে অসুত: দু'জন দার্শনিকের লেখনীর বিষয়বস্তুসহ গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে</li> <li>সামাজিক, রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক-কোনো একটি অবস্থা চিহ্নিত করে বর্ণনা করলে</li> <li>সামাজিক, রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক-কোনো একটি প্রভাব লিখলে</li> <li>বিশ্বব্যাপী মানুষের মনোভাষিতে ফরাসি দার্শনিকদের লেখনী ও বিপ্লব কীভাবে প্রভাব বিস্তার করেছিল-তা বর্ণনা করলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্ণনা যথাযথ না হলে</li> <li>বিষয়বস্তু বা গুরুত্ব যথাযথ না লিখলে</li> <li>সামাজিক, রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক অবস্থা চিহ্নিত না করে বর্ণনা করলে</li> <li>প্রভাব চিহ্নিত না করে লিখলে</li> <li>দার্শনিকদের লেখনী বা বিপ্লবের প্রভাব-কোনো একটি বর্ণনা করলে।</li> </ul>	স্কোর		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৩-১৫	উত্তম
০৯-১২	ভালো
০-০৮	অসুপস্থিতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
বিষয়: দ্বিতীয় পত্র: বিজ্ঞান কোড : ২৬৮

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (সুবিধা)				মন্তব্য
				৮	৩	২	১	
০৪. পঞ্চম অধ্যায়: বাংলার ইতিহাস (পাকিস্তান আমল)	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের সীমাহীন বৈষম্যমূলক আচরণের ফলেই পূর্ববাংলায় বিভিন্ন আন্দলনের সূত্রপাত ঘটেছিল এ বিষয়ে যৌক্তিকতা নিরূপণ	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের বৈষম্যমূলক আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	ক). পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যা খ). পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের সংখ্যাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ গ). পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র পর্যালোচনা ঘ). পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো পর্যালোচনা	নির্দেশক ক). পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য যথাযথ ব্যাখ্যা করতে পারলে খ). পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের যথাযথ সংখ্যাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করলে গ). পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ- সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র যথাযথ পর্যালোচনা করলে ঘ). পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো যথাযথ পর্যালোচনা করতে পারলে	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের আংশিক সংখ্যাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করলে পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ- সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র আংশিক পর্যালোচনা করলে পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো আংশিক পর্যালোচনা করলে	পূর্ব বাংলার প্রতি পাকিস্তানের রাজনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার প্রশাসনিক ও সামরিক বৈষম্যের সংখ্যাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার আর্থ-সামাজিক বৈষম্যের তুলনামূলক চিত্র পর্যালোচনায় সীমাবদ্ধতা আছে পূর্ব বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির উন্নয়নে বৈষম্যের ক্ষেত্রগুলো পর্যালোচনায় সীমাবদ্ধতা আছে	কোর	
মোট নম্বর: ১৬								মোট
বি.প্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

শুর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				৪	৩	২	১	স্কোর	
৪	একজন আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা নির্ভর করে ব্যবস্থাপনার নীতিগত সঠিক প্রয়োগের উপর-কথাটির যথার্থতা মূল্যায়ন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার নীতি বা আদর্শসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপকের দক্ষতার সাথে নীতির প্রয়োগ বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করে</li> <li>ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করে</li> <li>এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার নীতিমালা বর্ণনা করে</li> <li>ব্যবস্থাপনার আধুনিক নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণসহ সম্পূর্ণ বিশ্লেষণ করে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে</li> <li>ব্যবস্থাপনার মূলনীতি আদর্শসমূহ অধিকাংশ ধারাবাহিক ও সঠিকভাবে বর্ণনা করলে</li> <li>এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ৩টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে</li> <li>বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির ধারণা ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে</li> <li>ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহ ধারাবাহিকভাবে আংশিক বর্ণনা করলে</li> <li>এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ২টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে</li> <li>বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণ ব্যতীত আংশিক বিশ্লেষণ করলে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনা নীতির গুরুত্ব সংজ্ঞা লিখলে</li> <li>ব্যবস্থাপনার মূলনীতি বা আদর্শসমূহের গুরুত্ব নাম উল্লেখ করলে</li> <li>এফ ডব্লিউ টেইলর এর বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ১টি নীতি সঠিকভাবে বর্ণনা করলে</li> <li>বৈজ্ঞানিক ও আধুনিক ব্যবস্থাপনার নীতির সাথে ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার প্রয়োগ উদাহরণ ব্যতীত আংশিক বিশ্লেষণ করলে</li> </ul>	স্কোর	
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: যথাযথ/পূর্ণসং = ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০-৬৯%</p>									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০১-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫০

স্ক্র: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রেবিব্র)				মন্তব্য
					৪	৩	২	১	
৪	প্রথম অধ্যায়: আল কুরআন	সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের শানেমুয়ল জানব এবং অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং উক্ত আয়াতদ্বয়ের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হব	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/পরিধি) নিচের বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে: সূরা আল বাকারার- • ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ • ২৩-২৪ আয়াতের শানেমুয়ল • ২৩-২৪ আয়াতের অর্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং উক্ত আয়াতদ্বয়ের শিক্ষা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে উৎসাহী হব	ক. সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে খ. সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের শানেমুয়ল লিখলে গ. সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে ঘ. 'রাসূল (স)' এর সর্বশ্রেষ্ঠ মুজিয়া আল কুরআন-উজ্জিতির ব্যাখ্যা লিখলে 'রিসালাত ও কুরআনে সন্দেহ পোষণকারীদের প্রতি চ্যালঞ্জ' আয়াতদ্বয়ের আলোকে বিশ্লেষণ লিখলে	সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে ৫-৬ টি শিক্ষা যথাযথভাবে লিখলে ৭ টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে লিখলে উক্তিটি অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে ৩-৪ টি শিক্ষা যথাযথভাবে লিখলে উক্তিটি আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে বিশ্লেষণ করলে	সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে সূরা আল বাকারার ২৩-২৪ আয়াতের অর্থ লিখলে ১-২ টি শিক্ষা লিখলে উক্তিটি অপ্রতুল ব্যাখ্যা করলে কপি করলে বা নিজস্বত্ব অনুপস্থিত হলে	স্কোর	
<p>আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p> <p>বি.দ্র: ৮০% -১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৩০%-৬৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% ও এর কম সঠিক হলে অপ্রতুল।</p>									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

## ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীববিজ্ঞান

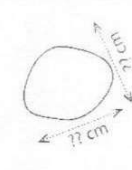
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৯

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (যুক্তি)					মন্তব্য
				৪	৮	১২	১৬	২০	
৪	রুই/টাকি বা অনুরূপ মাছের বাহ্যিক গঠন পর্যবেক্ষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>রুই মাছের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>নির্দেশক</p> <p>ক. ছক-১ (বাহ্যিক গঠন) এ ১-১ এবং ১-২ এর মোট ৯ টি পরিমাপ করা</p> <p>খ. ছক-১ (বাহ্যিক গঠন) এ ১-৩ এর মোট ৮ টি পরিমাপ করা</p> <p>গ. ছক-১ এর আইশের দুটি নমুনা স্থাপন ও পরিমাপ করা (১-৪ ও ১-৫)</p>	<p>৮</p> <p>নয়টি ঘরের মধ্যে অগ্রত ৮ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>আটটি ঘরের প্রতিটি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>দুটি নমুনা গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন ও পরিমাপ উল্লেখ করতে পারা</p>	<p>৩</p> <p>নয়টি ঘরের মধ্যে ৬-৭ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>আটটি ঘরের মধ্যে ৩-৭ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>দুটি নমুনা গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা তবে একটির পরিমাপ উল্লেখ করতে পারা</p>	<p>২</p> <p>নয়টি ঘরের মধ্যে ৩-৫ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>আটটি ঘরের মধ্যে ৩-৫ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>দুটি নমুনার একটি গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা তবে একটির পরিমাপ উল্লেখ করতে পারা</p>	<p>১</p> <p>নয়টি ঘরের মধ্যে ১-২ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>আটটি ঘরের মধ্যে ১-২ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</p> <p>দুটি নমুনার একটি গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করতে পারা</p>	কোর	
				<p>আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২</p>					মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	তাগো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



অ্যাসাইনমেন্টের ছক:

ছক-১: বাহ্যিক গঠন	সর্বোচ্চ দৈর্ঘ্য (সেমি)	সর্বোচ্চ প্রস্থ (সেমি)
১-১: মাথার অংশ		
• মাছের দেহ		
• চোখ		
• কানকো		
১-২: মাথা ও পাখেরেখা		দৈর্ঘ্য (সেমি)
• যেকোনো একপাশের পার্শ্বরেখা		
• যেকোনো একপাশের নাসাচ্ছিন্ন হতে সেই পাশের চোখের দূরত্ব		
• যেকোনো একপাশের নাসাচ্ছিন্ন হতে সেই পাশে মুখের দূরত্ব		
১-৩: পাখনা	সর্বোচ্চ দৈর্ঘ্য (সেমি)	সর্বোচ্চ প্রস্থ (সেমি)
• পৃষ্ঠ পাখনা		
• পৃচ্ছ পাখনা		
• যেকোনো একপাশের বক্ষ পাখনা		
• যেকোনো একপাশের শ্রেণী পাখনা		
১-৪: পৃষ্ঠদেশীয় অংশের একটি নমুনা (সেমি এককে পরিমাপসহ)		
১-৫: বক্ষদেশীয় অংশের একটি নমুনা (সেমি এককে পরিমাপসহ)		



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২৬৬

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেতধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)	
				নির্দেশনা	নম্বর
০৪	ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও সমীকরণ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান: $f(x) = \sin x$ এবং $g(x) = \tan^{-1} x$	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের বিপরীত অক্ষয় বাখ্যা করতে পারবে এবং এর মুখ্য মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ক) দেখাও যে, <math>\sec^2(g(5)) + \operatorname{cosec}^2\left(g\left(\frac{1}{2}\right)\right) = 31</math></p> <p>খ) <math>f^{-1}(x) - \cos^{-1}y = \frac{\pi}{6}</math> হলে প্রমাণ কর যে, <math>4(x^2 + y^2 - xy) = 3</math></p> <p><math>(\sin^{-1}x + \cos^{-1}x = \frac{\pi}{2})</math> সূত্র ব্যবহার করবে অথবা অন্য কোন যৌক্তিক উপায়ে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন অপসারণ করবে।</p> <p>গ) <math>f(\pi \cos \theta) = f\left(\frac{\pi}{2} \pm \pi \sin \theta\right)</math> হলে দেখাও যে, <math>4\theta \pm \pi = 4 \sec^{-1}(2\sqrt{2})</math></p> <p>ঘ) সমাধান কর: <math>\frac{1}{f(2x)} - \frac{\sqrt{3}}{f\left(\frac{\pi}{2} - 2x\right)} = 4</math></p> <p>ঙ) <math>0 &lt; \theta &lt; 2\pi</math> ব্যবধিতে <math>1 + f\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) + f\left(\frac{\pi}{2} - 2\theta\right) = 0</math> সমীকরণটি সমাধান কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রমাণ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> <li>প্রমাণ</li> <li>ত্রিকোণমিতিক ফাংশন অপসারণ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> <li>প্রমাণ</li> <li><math>\sin</math> অপসারণ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> <li>সাধারণ সমাধান নির্ণয়</li> <li>সূত্র প্রয়োগ</li> <li>ত্রিকোণমিতিক জ্যাংশ দুরীকরণ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> <li>ব্যবধিতে সমাধান নির্ণয়</li> <li>সাধারণ সমাধান নির্ণয়</li> <li>সূত্র প্রয়োগ</li> <li>ফাংশনের মান বসানো</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>০২</li> <li>০১</li> <li>০৩</li> <li>০২</li> <li>০১</li> <li>০৩</li> <li>০২</li> <li>০১</li> <li>০৩</li> <li>০২</li> <li>০১</li> <li>০৩</li> <li>০২</li> <li>০১</li> </ul>
					মোট নম্বর

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬

ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১৮

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক-ক্রিয়)					মন্তব্য
				পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					
				৪	৩	২	১	কোষ	
৪	চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা	<ul style="list-style-type: none"> <li>নৃগোষ্ঠীর ধারণা ও প্রকৃতি</li> <li>বাংলাদেশের মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয়</li> <li>বাংলাদেশে মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয়</li> <li>বাংলাদেশে মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার বিবরণ দিতে হবে</li> <li>বাংলাদেশের মনিপুরী নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয়</li> <li>বাংলাদেশে মনিপুরী নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা বিবরণ দিতে হবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নৃগোষ্ঠীর ধারণা এবং বাংলাদেশের ৮টি নৃগোষ্ঠীর বসবাসের উল্লেখ/জেলার নাম উল্লেখপূর্ণ</li> <li>মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয়, গোত্রবিভাগ ও ভাষা) বর্ণনা</li> <li>মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার (পরিবার, বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, খাদ্যাভ্যাস, পোশাক-পরিচ্ছদ ও ধর্ম) বর্ণনা</li> <li>মনিপুরী নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয়, গোত্রবিভাগ ও ভাষা) বর্ণনা</li> <li>মনিপুরী নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার (বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, পরিবার, বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, খাদ্যাভ্যাস, পোশাক-পরিচ্ছদ ও ধর্ম) বর্ণনা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নৃগোষ্ঠীর ধারণা এবং বাংলাদেশের ৪টি নৃগোষ্ঠীর বসবাসের উল্লেখ/জেলার নাম উল্লেখপূর্ণ</li> <li>মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় সম্পর্কিত যে কোনো ৩টি বিষয়ের (পরিচয়, নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়, গোত্রবিভাগ ও ভাষা) বর্ণনা</li> <li>মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার যে কোনো ৩টি বিষয়ের (পরিবার, বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, খাদ্যাভ্যাস, পোশাক-পরিচ্ছদ ও ধর্ম) বর্ণনা</li> <li>মনিপুরী নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় সম্পর্কিত যে কোনো ৩টি বিষয়ের (জনসংখ্যা, নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়, গোত্রবিভাগ ও ভাষা) বর্ণনা</li> <li>মনিপুরী নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার (বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, পরিবার, বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, খাদ্যাভ্যাস, পোশাক-পরিচ্ছদ, ধর্মবিশ্বাস ও উৎসব অনুষ্ঠান) বর্ণনা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নৃগোষ্ঠীর ধারণা এবং বাংলাদেশের ২টি নৃগোষ্ঠীর বসবাসের উল্লেখ/জেলার নাম উল্লেখপূর্ণ</li> <li>মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় সম্পর্কিত যে কোনো ২টি বিষয়ের (পরিচয়, নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়, গোত্রবিভাগ ও ভাষা) বর্ণনা</li> <li>মগ/ মারমা নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারার যে কোনো ২টি বিষয়ের (পরিবার, বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, খাদ্যাভ্যাস, পোশাক-পরিচ্ছদ ও ধর্ম) বর্ণনা</li> <li>মনিপুরী নৃগোষ্ঠীর উৎপত্তি ও পরিচয় সম্পর্কিত যে কোনো ২টি বিষয়ের (জনসংখ্যা, নৃগোষ্ঠীগত পরিচয়, গোত্রবিভাগ ও ভাষা) বর্ণনা</li> <li>মনিপুরী নৃগোষ্ঠীর সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনধারা সম্পর্কিত যে কোনো ২টি বিষয়ের (বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, পরিবার, বিবাহ, অর্থনৈতিক ব্যবস্থা, খাদ্যাভ্যাস, পোশাক-পরিচ্ছদ, ধর্মবিশ্বাস ও উৎসব অনুষ্ঠান) বর্ণনা</li> </ul>	কোষ			
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬ - ২০	অতি উত্তম
১৪ - ১৫	উত্তম
১০ - ১৩	ভালো
০০ - ০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)				মন্তব্য
				নির্দেশক	৪	৩	২	
৪	শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণ ও পাঠে মনোযোগী করার ক্ষেত্রে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা পর্যালোচনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মীর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শিক্ষার্থীর উন্নয়নে- (পাঠে মনোযোগী ও নিয়মিতকরণ) বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা ও কাজ (শিক্ষার্থী, শিক্ষক, অভিভাবকদের সাথে)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ধারণা সম্পর্কে সুস্পষ্টভাবে লিখেছে</li> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ৫টি গুরুত্ব যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে</li> <li>শিক্ষার্থীদের পাঠে মনোযোগীকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে যথাযথভাবে লিখেছে</li> <li>শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে</li> <li>শিক্ষার্থীদের অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে লিখেছে</li> <li>শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে লিখেছে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ধারণা সম্পর্কে আংশিক লিখেছে</li> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করেছে</li> <li>শিক্ষার্থীদের পাঠে মনোযোগীকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে আংশিক লিখেছে</li> <li>শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা আংশিক লিখেছে</li> <li>শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে লিখেছে</li> <li>শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে লিখেছে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ধারণা সম্পর্কে অস্পষ্টভাবে লিখেছে</li> <li>বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ২/১টি গুরুত্ব বর্ণনা করেছে</li> <li>শিক্ষার্থীদের পাঠে মনোযোগীকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে অস্পষ্টভাবে লিখেছে</li> <li>শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে নিয়মিতকরণে বিদ্যালয় সমাজকর্মীর ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে</li> <li>শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে লিখেছে</li> <li>শিক্ষক ও অভিভাবকের সাথে সমাজকর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে লিখেছে</li> </ul>	কোর		
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০</p> <p>বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্ক = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২৬

স্মরণ: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
				৪	৩	২	১	স্কোর	
৪	দ্বিতীয় অধ্যায় জনসংখ্যা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বন্টন ও বন্টনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধি, বাসস্থান, আবাদজমি, খাদ্যশস্য ও যাতায়াত ব্যবস্থার উপর কিভাবে প্রভাব ফেলে তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদ, জনসংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক এবং কামা জনসংখ্যা বন্টন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঘনত্বের ভিত্তিতে বাংলাদেশের জনসংখ্যার বন্টন ও কারণ ব্যাখ্যা</li> <li>বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির প্রভাব</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক</li> </ul>	ক. জনবসতি অঞ্চল চিহ্নিতকরণ	বাংলাদেশের মানচিত্রে ৩টি জনবসতি অঞ্চলের ঘনত্ব উল্লেখপূর্বক চিহ্নিত করলে	বাংলাদেশের মানচিত্রে ৩টি জনবসতি অঞ্চল চিহ্নিত করলে	বাংলাদেশের মানচিত্রে ২টি জনবসতি অঞ্চল চিহ্নিত করলে	বাংলাদেশের মানচিত্রে ১টি জনবসতি অঞ্চল চিহ্নিত করলে	১
				খ. অঞ্চল ভিত্তিক জনসংখ্যার বন্টনের কারণ	৩টি জনবসতি অঞ্চলের জনসংখ্যা বন্টনের ৫টি কারণ উল্লেখ করলে	৩টি জনবসতি অঞ্চলের জনসংখ্যা বন্টনের ৩টি কারণ উল্লেখ করলে	২টি জনবসতি অঞ্চলের জনসংখ্যা বন্টনের ২টি কারণ উল্লেখ করলে	১টি জনবসতি অঞ্চলের জনসংখ্যা বন্টনের ১টি কারণ উল্লেখ করলে	
				গ. বাংলাদেশে জনসংখ্যার দ্রুত বৃদ্ধির প্রভাব	বাংলাদেশের ৫টি ক্ষেত্রে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বর্ণনা করলে	বাংলাদেশের ৪টি ক্ষেত্রে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বর্ণনা করলে	বাংলাদেশের ৩টি ক্ষেত্রে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বর্ণনা করলে	বাংলাদেশের ২টি ক্ষেত্রে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বর্ণনা করলে	
				ঘ. প্রাকৃতিক সম্পদ ও জনসংখ্যার মধ্যে মধো সম্পর্ক	বাংলাদেশের ৪টি প্রাকৃতিক সম্পদের সাথে জনসংখ্যার সম্পর্ক নির্ণয় করলে	বাংলাদেশের ৩টি প্রাকৃতিক সম্পদের সাথে জনসংখ্যার সম্পর্ক নির্ণয় করলে	বাংলাদেশের ২টি প্রাকৃতিক সম্পদের সাথে জনসংখ্যার সম্পর্ক নির্ণয় করলে	বাংলাদেশের ১টি প্রাকৃতিক সম্পদের সাথে জনসংখ্যার সম্পর্ক নির্ণয় করলে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর= ১৬					মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৯ - ১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন  
পত্র : দ্বিতীয়

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মতবা			
				১	২	৩	৪	৫				
৪	বিপণন কার্যাবলি বিশ্লেষণ	১. বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. মোড়াকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণন কার্যাবলির ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও সুবিধা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও সুবিধা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>মোড়াকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> </ul>	বিপণন কার্যাবলির ধারণা অংশিক যথাযথভাবে লিখলে	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ৩টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে করলে	বিপণন কার্যাবলির ধারণা অংশিক যথাযথভাবে লিখলে	ক্রয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	শুধু বিপণন কার্যাবলির ধারণা লিখলে	ক্রেয় ও বিক্রয়ের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	পরিবহন ও গুদামজাতকরণের ধারণা ও ১/২টি করে সুবিধা যথাযথভাবে লিখলে	প্রমিতকরণ ও পর্যায়িতকরণের ধারণা ও ১/২টি করে গুরুত্ব যথাযথভাবে লিখলে	মোট
				৮	৭	৬	৫	৪	৩	২	১	০

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

বি.প্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতবা
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন