

## মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের অ্যাসাইনমেন্ট

শিক্ষা বোর্ডের নামঃ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, .....

পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর (ইংরেজিতে)									চম/সম শ্রেণিতে রেজিস্ট্রেশন অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)									এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর পিতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)									এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
পরীক্ষার্থীর মাতার নাম (ইংরেজিতে ক্যাপিটাল লেটারে)									এসএসসি/দাখিল সনদ অনুযায়ী
বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম									

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: .....

নিচের অংশ মূল্যায়নকারী শিক্ষক পূরণ করবেন (প্রাপ্ত নম্বর ইংরেজিতে লিখতে হবে)

নির্দেশক (Indicators)	ক	খ	গ	ঘ	ঙ	চ	মোট নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর (Marks obtained)							
মূল্যায়নকারী শিক্ষকের নাম				স্বাক্ষর			

নিচের অংশ সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পূরণ করতে হবে

বিষয় কোড ও বিষয়ের নাম: .....

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর (ইংরেজিতে):

অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম: .....

(নিচের অংশ ইংরেজিতে পূরণীয়)

EIIN ও প্রতিষ্ঠানের নাম									
পরীক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন নম্বর									
পরীক্ষার্থীর এইচএসসি পরীক্ষার রোল নম্বর									
প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সীল									

শিক্ষা বোর্ডের জন্য

পুনঃমূল্যায়নকারী শিক্ষক কর্তৃক প্রদত্ত নম্বর	প্রাপ্ত নম্বর	শিক্ষকের নাম ও স্বাক্ষর

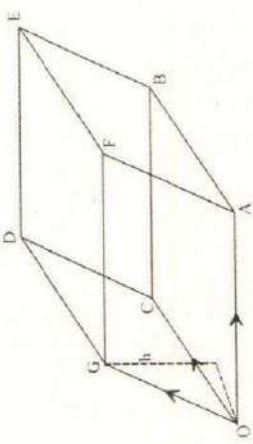
২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট খ্রিড

বিষয়		সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা															অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা	
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ		
শুচ্ছ ১	পদার্থবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০	
শুচ্ছ ২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন /আরবি/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন		১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০		১০
শুচ্ছ ৩	রসায়ন/ অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও সুশাসন/ যুক্তিবিদ্যা/ হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উচ্চাঙ্গ সংগীত	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০			
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০	

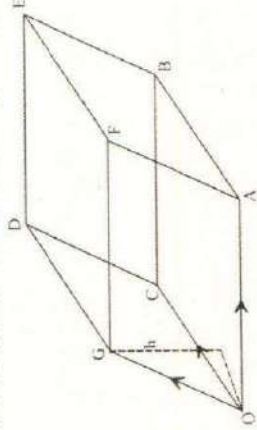
বিশেষ দ্রষ্টব্য:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক ৩টি আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না।  
উল্লেখ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৪র্থ, ৭ম, ৯ম ও ১৩শ সপ্তাহে ৩টি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।



অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুঝি)	মন্তব্য	
১	<p>একটি ত্রিমাত্রিক প্রসঙ্গ কাঠামো চিত্রা করে। প্রসঙ্গ কাঠামোর মূলবিন্দু সাপেক্ষে দুটি বিন্দুর অবস্থান যথাক্রমে <math>P(3, -4, 5)</math> ও <math>Q(2, -1, 1)</math>। <math>P</math> ও <math>Q</math> বিন্দুর অবস্থান ভেক্টরকে যথাক্রমে <math>\vec{P}</math> ও <math>\vec{Q}</math> দ্বারা নির্দেশ করে।</p> <p>(ক) <math>P</math> বিন্দুটির অবস্থান ভেক্টর নির্ণয় করে। <math>\vec{PQ}</math> এর সমান্তরালে একটি একক ভেক্টর নির্ণয় করে।</p> <p>(খ) <math>\vec{P}</math> ও <math>\vec{Q}</math> ভেক্টরদ্বয় একটি ত্রিভুজের দুটি সম্মিহিত বাহু নির্দেশ করলে, ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল কত?</p> <p>(গ) ধরে তোমার প্রসঙ্গ কাঠামোতে অপর একটি ভেক্টর <math>\vec{R} = i + 2j - 3k</math>। <math>\vec{P} \cdot \vec{Q}</math> এবং <math>\vec{R}</math> চিত্র ১ এর ন্যায় একটি ঘন সামান্তরিকের তিনটি বাহু নির্দেশ করলে সামান্তরিকটির আয়তন নির্ণয় করে ও উত্তরের পক্ষে তোমার বাখ্যা উপস্থাপন করে।</p> <div></div> <p>চিত্র ১: ঘন সামান্তরিক</p> <p>(ঘ) এবার একটি নদীর প্রস্থ হিসেবে <math>\vec{P}</math> এর মানকে বিবেচনা করে। ধরো, <math>\vec{Q}</math> সেই নদীর স্রোতের বেগ ও <math>\vec{R}</math> নৌকার বেগ নির্দেশ করছে এবং তুমি ঐ নৌকায় বসে আছ। এখন সবচেয়ে কম সময়ে নদী পার হতে তুমি কী ব্যবস্থা করবে? গাণিতিকভাবে দেখাও। (নৌকাটি এর চেয়ে জোরে চালানো সম্ভব নয়)</p> <p>(ঙ) নদী পার হওয়ার সবচেয়ে কম সময় কত ছিল তা নির্ণয় করে।</p> <p>(চ) এখন ঐই নদী সবচেয়ে কম দূরত্বে পার হতে নৌকাটির বেগের ও সময়ের কোনো পরিবর্তন করতে হবে কিনা? গাণিতিক মুক্তি বিশ্লেষণ করে।</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li><li>একটি ভেক্টরকে ত্রিমাত্রিক আয়তকার বিস্তারের ক্ষেত্রে লম্বাংশে বিভাজন করতে পারবে।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>পরিমাপের ক্ষেত্রে দৈর্ঘ্য কিলোমিটার এককে এবং বেগ কিলোমিটার/ঘন্টা এককে পরিমাপ করতে হবে।</li></ul>	<p>নির্দেশক</p> <p>(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>(গ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন ও বাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>(ঘ) গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন</p> <p>(ঙ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন</p>	<p>১</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শব্দ ধারণা উপস্থাপন/ অথবা শব্দ সূত্র উপস্থাপন</p> <p>২</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শব্দ অর্থবা প্রয়োজনীয় তথ্য সহ শব্দ একক ভেক্টরটি নির্ণয়</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গাণিতিক সূত্রসহ দিক অথবা সময় নির্ণয়</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন</p>	<p>মোট নম্বর: ১৬</p> <p>প্রাপ্ত নম্বর:</p>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



চিত্র ১: ঘন সামান্তরিক

(ঘ) এবার একটি নদীর প্রস্থ হিসেবে  $\vec{P}$  এর মানকে বিবেচনা করে। ধরে,  $\vec{Q}$  সেই নদীর স্রোতের বেগ ও  $\vec{R}$  নৌকার বেগ নির্দেশ করছে এবং তুমি ঐ নৌকায় বসে আছ। এখন সবচেয়ে কম সময়ে নদী পার হতে তুমি কী ব্যবস্থা করবে? গাণিতিকভাবে দেখাও। (নৌকাটি এর চেয়ে জোরে চালানো সম্ভব নয়)

(ঙ) নদী পার হওয়ার সবচেয়ে কম সময় কত ছিল তা নির্ণয় করে।

(চ) এখন ঐ নদী সবচেয়ে কম দূরত্বে পার হতে নৌকাটির বেগের ও সময়ের কোনো পরিবর্তন করতে হবে কিনা? গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করে।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
পত্র: দ্বিতীয়  
বিষয় কোড: ১৭৫  
সূত্র:

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক	৩	২	১	স্কোর
২	প্রথম অধ্যায় অধ্যায় শিরোনাম: তাপ গতিবিদ্যা	<p>(ক) এন্ট্রপির মাধ্যমে তাপগতিবিদ্যার ২য় সূত্র লেখ। তিন প্রক্রিয়ায় [(১) পরিবহন (২) পরিচলন ও (৩) বিকিরণ] তাপের সঞ্চালনের ক্ষেত্রে এন্ট্রপি বৃদ্ধি পায় নাকি হ্রাস পায়? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।</p> <p>(খ) ধরো তুমি <math>27^{\circ}\text{C}</math> তাপমাত্রায়, স্বাভাবিক চাপের এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় প্রসারিত করে চারপুন করলে। এতে এন্ট্রপির পরিবর্তন নির্ণয় করো।</p> <p>(গ) সমোষ্ণ প্রক্রিয়ার প্রসারিত করার ক্ষেত্রে চাপের পরিবর্তন হবে কি না-ব্যাখ্যা করো। হাইড্রোজেন গ্যাসের এই প্রসারণে কৃত কাজের মান নির্ণয় করো।</p> <p>(ঘ) সমচাপ প্রক্রিয়ায় এক গ্রাম হাইড্রোজেন গ্যাসের আয়তন চার গুন প্রসারণে এন্ট্রপির পরিবর্তন হবে কিনা তা নির্ণয় করে দেখাও। সমচাপ ও সমোষ্ণ প্রক্রিয়ায় গ্যাসের এই আয়তন প্রসারণে এন্ট্রপির পরিবর্তনের তুলনা করো।</p> <p>(ঙ) কার্নোর চক্রকে তাপমাত্রা বনাম এন্ট্রপি লেখচিত্রের সাহায্যে অংকন করে এর বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করো।</p> <p>(চ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিমাপের সকল একক S.I ইউনিট হবে।</li> </ul>	<p>(ক) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>(খ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>(গ) ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও মান নির্ণয়</p> <p>(ঘ) গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>(ঙ) গ্রহণযোগ্য লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>(চ) গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন</p>	<p>সূত্র উল্লেখ ও গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>-</p> <p>ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয়/অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান/অথবা শুল্ক কাজের মান নির্ণয়</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয়/অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন</p> <p>সঠিক লেখচিত্র ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>-</p>	<p>সূত্র উল্লেখ ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন/অথবা গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন</p> <p>ব্যাখ্যা উপস্থাপন ও কাজের মান নির্ণয়</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয়/অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান/অথবা শুল্ক কাজের মান নির্ণয়</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য ও সূত্রসহ মান নির্ণয়/অথবা মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান ও তুলনা উপস্থাপন</p> <p>লেখচিত্র ও আংশিক ব্যাখ্যা উপস্থাপন/অথবা শুল্ক ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় তথ্য সহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও গাণিতিক যুক্তি উপস্থাপন</p>	<p>শুল্ক সূত্রের উল্লেখ/অথবা শুল্ক ব্যাখ্যা উপস্থাপন</p> <p>শুল্ক ধারণা উপস্থাপন</p> <p>শুল্ক ব্যাখ্যা উপস্থাপন/অথবা শুল্ক ধারণা উপস্থাপন</p> <p>শুল্ক মান নির্ণয়ের ধারণা প্রদান/অথবা শুল্ক তুলনা উপস্থাপন</p> <p>শুল্ক ধারণা উপস্থাপন</p> <p>শুল্ক ধারণা উপস্থাপন</p> <p>প্রাপ্ত নম্বর:</p>	

নম্বরের ব্যাপ্তি

১৩-১৬

১১-১২

৮-১০

৮ এর কম

মন্তব্য

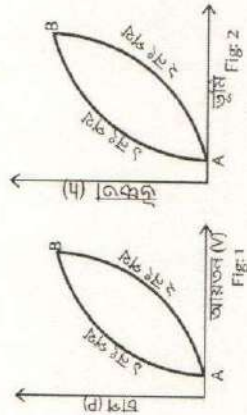
অতি উত্তম

উত্তম

ভালো

অগ্রগতি প্রয়োজন

Fig: 1 এর ক্ষেত্রে এন্ট্রপির পরিবর্তন এবং Fig: 2 এর ক্ষেত্রে অভিকর্ষ বল দ্বারা কাজ অবস্থানান্তরের জন্য নির্বাচিত পথের উপর নির্ভর করে কিনা? উত্তরের পক্ষে যুক্তি চিত্রের আলোকে গাণিতিকভাবে ব্যাখ্যা করো।





২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর		আসাইনমেন্ট	নিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/পরিধি/খাপ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (মুদ্রিকা)					মন্তব্য
১		খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি এবং ১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব ও এর বৈশিষ্ট্য নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"><li>ব্রিটিশ বিরোধী আন্দোলনে ভারতবর্ষের খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li><li>ব্রিটিশ শাসনামলে ভারতবর্ষের স্বাধিকার ও রাজনৈতিক আন্দোলনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে;</li><li>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা;</li><li>অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি ব্যাখ্যা</li><li>খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল বিশ্লেষণ;</li><li>লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা;</li></ul>	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	
					৪	৩	২	১		
					ক. খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি অংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	খিলাফত আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা		
					খ. অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি পুরোপুরি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি অংশিক সঠিকভাবে ব্যাখ্যা	অসহযোগ আন্দোলনের প্রকৃতি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা না করা		
					গ. খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল অংশিক যথাযথ মূল্যায়ন	খিলাফত আন্দোলন ও অসহযোগ আন্দোলনের ফলাফল সঠিকভাবে মূল্যায়ন না করা		
					ঘ. লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য অংশিকভাবে ব্যাখ্যা করা	লাহোর প্রস্তাবের প্রেক্ষাপট ও বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা না করা		
					অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন





২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনম্যান্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

সূত্র : এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বৃত্তিক)					মন্তব্য
০১ প্রথম অধ্যায়: প্রাক ইসলামি আরব	প্রাক ইসলামি যুগে শহরবাসি ও মরুবাসি যাযাবরদের জীবনে আর্থ- সামাজিক রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক অবস্থার প্রভাবসমূহের তুলনামূলক বিশ্লেষণ উপস্থাপন করো।	ইসলাম পূর্বযুগে আরব জীবন যাত্রার রাজনৈতিক, সামাজিক, ধর্মীয়, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থার বর্ণনা দিতে পারবে।	ক) প্রাক ইসলামি শহরবাসি ও মরুবাসি আরবদের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার পার্থক্য নিরূপণ করলে খ) প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে গ) প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাসের বিশ্লেষণ ঘ) প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডের মূল্যায়ন ঙ) প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়ন	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর
				নির্দেশক	৪	৩	২	১	
				ক) প্রাক ইসলামি যুগের শহরবাসি ও মরুবাসি আরবদের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার পার্থক্য নিরূপণ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার উদাহরণসহ ৪টি পার্থক্য নিরূপণ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার ৩ টি পার্থক্য নিরূপণ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার ২ টি পার্থক্য নিরূপণ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের আর্থ-সামাজিক জীবনযাত্রার ১ টি পার্থক্য নিরূপণ করলে	
				খ) প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	প্রাক ইসলামি যুগের রাজনৈতিক অবস্থা ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে	
				গ) প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস উদাহরণসহ যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস আংশিক বিশ্লেষণ করলে	প্রাক ইসলামি যুগের ধর্মীয় বিশ্বাস বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে	
				ঘ) প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড উদাহরণসহ যথাযথ মূল্যায়ন করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড অধিকাংশ মূল্যায়ন করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড আংশিক মূল্যায়ন করলে	প্রাক ইসলামি যুগের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ড মূল্যায়নে সীমাবদ্ধতা আছে	
		ঙ) প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে যথাযথ সৃজনশীলতা পরিমিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা অধিকাংশ পরিমিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে সৃজনশীলতা আংশিক পরিমিত হলে	প্রাক ইসলামি যুগের উৎকৃষ্ট গুণাবলি ও দৃষ্টিভঙ্গি মূল্যায়নে ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে			
মোট নম্বর: ২০				মোট					
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% ৫০% সঠিক									

বি. দ্র. যথাযথ = ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৬৯% - ৫০% সঠিক

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনম্যান্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৬৮

সূত্র: এইচএসসি

মুদ্রা	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিফ্র)	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর
পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর							
নির্দেশক	ক) মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ যথাযথ বর্ণনা দিলে	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ অধিকাংশ বর্ণনা দিলে	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ অধিকাংশ বর্ণনা দিলে	মুহাম্মদ বিন কাসিমের অভিযানের কারণ আংশিক বর্ণনায় সীমাবদ্ধতা আছে		
খ) সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল	সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	সুলতান মাহমুদের ভারত অভিযানের উদ্দেশ্য ও ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে		
গ) মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহাম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণে সীমাবদ্ধতা আছে		
ঘ) উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোস্টার তৈরি	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোস্টার তৈরি করতে পারলে	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোস্টার তৈরি করতে পারলে	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোস্টার অধিকাংশ তৈরি করতে পারলে	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোস্টার অধিকাংশ তৈরি করতে পারলে	উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলি সম্বলিত পোস্টার তৈরি করতে পারলে		
মোট নম্বর: ১৬							

বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক

বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



# ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

বিষয় কোড: ২৭৭

পত্র: প্রথম

সূত্র: এইচএসসি

মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)				মন্তব্য					
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষক/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
১ প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায়ের মৌলিক ধারণা	একটি দেশের অর্থনীতি ও জনগোষ্ঠির জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুখ্য চালিকা শক্তি হলো ব্যবসায়- উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ।	ব্যবসায়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবসায়ের আওতা বা পরিধি বর্ণনা করতে পারবে বাংলাদেশে ব্যবসায়ের আওতা হিসেবে শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ক্ষেত্রে সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে ব্যবসায়ের কার্যকলাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবসায়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যবসায়ের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে জীবিকা অর্জনের উপায় হিসেবে ব্যবসায়ের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে	ব্যবসায়ের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায়ের আওতা বর্ণনা করতে হবে ব্যবসায়ের কার্যকলাপ বর্ণনা করতে হবে অর্থনীতি ও জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুখ্য চালিকা শক্তি হিসাবে ব্যবসায় কীভাবে ভূমিকা রাখে তা ব্যাখ্যা করতে হবে	ক. ব্যবসায়ের ধারণা	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবসায়ের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	ব্যবসায়ের শুধু সংজ্ঞা লিখলে	স্কোর
				খ. ব্যবসায়ের আওতা	ব্যবসায়ের আওতার ছকসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছকসহ শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছক ছাড়া শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবসায়ের আওতার ছক ছাড়া শিল্প, বাণিজ্য ও প্রত্যক্ষ সেবার ব্যাখ্যা আংশিক লিখলে	
				গ. ব্যবসায়ের কার্যকলাপ	ব্যবসায়ের ৮টি কার্যকলাপ সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের (৬-৭)টি কার্যকলাপ সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের (৪- ৫)টি কার্যকলাপ সঠিকভাবে লিখলে	ব্যবসায়ের (১-৩)টি কার্যকলাপ সঠিকভাবে লিখলে	
				ঘ. দেশের অর্থনীতি ও জনগোষ্ঠির জীবনযাত্রার মান উন্নয়নে মুখ্য চালিকা শক্তি হিসাবে ব্যবসায়ের ভূমিকা নিরূপণ	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৭টি অর্থনৈতিক গুরুত্বের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের ৫টি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৫টি অর্থনৈতিক গুরুত্বের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের ৪টি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ৩টি অর্থনৈতিক গুরুত্বের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের ৩টি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবসায়ের কমপক্ষে ১টি অর্থনৈতিক গুরুত্বের এবং জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের ১/২টি কারণ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	
বিঃদ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০-৬৯% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

সূত্র: এইচএসসি

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কবিত্রু)				কোর
২	প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	● ব্যবস্থাপনার ধারণা করতে পারবে, ● ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে, ● ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে, ● ব্যবস্থাপনার সার্বিক সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি করতে পারবে, ● ব্যবস্থাপনার সর্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে ● ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে ● প্রতিষ্ঠানের সার্বিক সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি কিতাবে প্রয়োগ করতে হয় তা বিশ্লেষণ করতে হবে।	৪	৩	২	১	ব্যবস্থাপনার ধারণা শুধু সংজ্ঞা লিখলে
				ক. ব্যবস্থাপনার ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলি ব্যাখ্যা করলে	
				খ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি কার্যাবলি ব্যাখ্যা করলে	
				গ. ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২)টি গুরুত্ব সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				ঘ. ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বিশ্লেষণ ও প্রয়োগের উপর প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের নির্ভরতা	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ যৌক্তিকভাবে উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে।	প্রতিষ্ঠানের সাফল্যের জন্য ব্যবস্থাপনার কার্যাবলির প্রয়োগ উদাহরণ ব্যতীত আংশিক বিশ্লেষণ করলে।	
বি.দ্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%				আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৪৯

সূত্র : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				
					৪	৩	২	১	
১	প্রথম অধ্যায় ইসলামি শিক্ষা ও সংস্কৃতি	ইসলামি শিক্ষার ধারণা, উদ্দেশ্য ও ইসলামি শিক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	নিচের বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে ● ইসলামি শিক্ষার ধারণা ● ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য ● ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ● ইসলামি শিক্ষার অভাবে সামাজিক অবক্ষয়সমূহ চিহ্নিত করণ ● সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	ক. ইসলামি শিক্ষার ধারণা	ইসলামি শিক্ষার পূর্ণ ধারণা যথাযথভাবে লিখলে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	ইসলামি শিক্ষার ধারণা আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথ লিখলে	ইসলামি শিক্ষার অগ্রতুল ধারণা লিখলে	স্কোর
				খ. ইসলামি শিক্ষার উদ্দেশ্য	১০টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৭/৮টি যথাযথভাবে লিখলে	৭ টির কম তবে ৪ টি বা তার বেশি লিখলে	৪ টির কম লিখলে	
				গ. ইসলামি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা	৬ টি বা তার বেশি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	২/৩ টি লিখলে	১ টি লিখলে	
				ঘ. ইসলামি শিক্ষার অভাবে সামাজিক অবক্ষয় চিহ্নিত করণ	অবক্ষয়সমূহ যথাযথভাবে লিখলে	অবক্ষয়সমূহ অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	অবক্ষয়সমূহ আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	কপি করলে বা নিজস্বতা অনুপস্থিত হলে	
				ঙ. সামাজিক অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায়	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অবক্ষয়সমূহ থেকে উত্তরণের উপায় আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	কপি করলে বা নিজস্বতা অনুপস্থিত হলে	
বি. দ্র: ৮০% -১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% ও এর কম সঠিক হলে অগ্রতুল। অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				মোট					

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

পত্র : দ্বিতীয়

বিষয় কোড : ২৫০

সূত্র : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				মন্তব্য	
২	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ, শিক্ষা ও মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ	সূরা আল বাকারার অনুবাদ, শানেনুয়ুল ও শিক্ষা	নিচের বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে লিখতে হবে : সূরা আল বাকারার- ৮-১০ আয়াতের অর্থ	ক. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ	৪	৩	২	১	স্কোর	
				খ. সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের শানেনুয়ুল যথাযথভাবে লিখলে	৮-১০ আয়াতের লিখলে	অর্থ যথাযথভাবে লিখলে	সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	সূরা আল বাকারার ৮- ১০ আয়াতের অর্থ আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে		সূরা আল বাকারার ৮-১০ আয়াতের অর্থ অগ্রতুল লিখলে
				গ. সূরা আল বাকারার ৮-৯ আয়াতের শিক্ষা	৭ টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	৭ টি থেকে কম তবে ৪ টি বা তার বেশি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	৩ টি শিক্ষা যথাযথভাবে উল্লেখ করলে	১/২ টি শিক্ষা উল্লেখ করলে		
				ঘ. মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য	৭ টি বা তার বেশি যথাযথভাবে লিখলে	৫-৬ টি যথাযথভাবে লিখলে	২-৪ টি যথাযথভাবে লিখলে	১ টি যথাযথভাবে লিখলে		
				ঙ. বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে মুনাফিকী পরিহার করার উপায়	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় পরিপূর্ণ এবং সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় সৃজনশীলতার সাথে উপস্থাপন করলে	মুনাফিকী পরিহার করার উপায় আংশিক ক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	কপি করলে বা নিজস্বতা অনুপস্থিত হলে		
				বি.দ্র: ৮০%-১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৬০%-৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশ, ৫০%-৫৯% সঠিক হলে আংশিক এবং ৪৯% ও এর কম সঠিক হলে অগ্রতুল।						মোট
আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতিউত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রপতি প্রয়োজন



অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝিষ্কা)	মন্তব্য																																																												
১	মিয়োসিস বিভাজনের সময় ক্রসিং ওভারের ফলে জিনগত পরিবর্তনের মডেল বিশ্লেষণ	জীবদেহে মিয়োসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় মিয়োসিস কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে	১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড বানিয়ে সারিবদ্ধভাবে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিশিষ্ট হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের কাণ্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।  <table><tr><th colspan="4">দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):</th><th colspan="4">দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mp):</th><th colspan="4">দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):</th></tr><tr><td>Pp</td><td>১</td><td>২</td><td>৩</td><td>Pp</td><td>৪</td><td>৫</td><td>৬</td><td>Mp</td><td>৭</td><td>৮</td><td>৯</td><td>Mp</td><td>১০</td><td>১১</td><td>১২</td></tr><tr><td>রঙ</td><td>হালকা</td><td>গাঢ়</td><td>নীল</td><td>রঙ</td><td>হালকা</td><td>গাঢ়</td><td>নীল</td><td>রঙ</td><td>হালকা</td><td>গাঢ়</td><td>নীল</td><td>রঙ</td><td>হালকা</td><td>গাঢ়</td><td>নীল</td></tr><tr><td>চরিত্র</td><td>কম</td><td>মধ্য</td><td>উচ্চ</td><td>চরিত্র</td><td>কম</td><td>মধ্য</td><td>উচ্চ</td><td>চরিত্র</td><td>কম</td><td>মধ্য</td><td>উচ্চ</td><td>চরিত্র</td><td>কম</td><td>মধ্য</td><td>উচ্চ</td></tr></table>	দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):				দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mp):				দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):				Pp	১	২	৩	Pp	৪	৫	৬	Mp	৭	৮	৯	Mp	১০	১১	১২	রঙ	হালকা	গাঢ়	নীল	রঙ	হালকা	গাঢ়	নীল	রঙ	হালকা	গাঢ়	নীল	রঙ	হালকা	গাঢ়	নীল	চরিত্র	কম	মধ্য	উচ্চ	চরিত্র	কম	মধ্য	উচ্চ	চরিত্র	কম	মধ্য	উচ্চ	চরিত্র	কম	মধ্য	উচ্চ	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	স্কোর
দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Pp):				দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mp):				দমীর থেকে অঙ্গা দ্বারা হোমোলোগাস ক্রোমোজোম (Mm):																																																									
Pp	১	২	৩	Pp	৪	৫	৬	Mp	৭	৮	৯	Mp	১০	১১	১২																																																		
রঙ	হালকা	গাঢ়	নীল	রঙ	হালকা	গাঢ়	নীল	রঙ	হালকা	গাঢ়	নীল	রঙ	হালকা	গাঢ়	নীল																																																		
চরিত্র	কম	মধ্য	উচ্চ	চরিত্র	কম	মধ্য	উচ্চ	চরিত্র	কম	মধ্য	উচ্চ	চরিত্র	কম	মধ্য	উচ্চ																																																		
				ক) অ্যাসাইনমেন্টের চারটি ঘর প্রথমোক্তভাবে গ্রহণযোগ্যভাবে হুকে রাউন্ড ১ ও ২ এর ৪ টি ঘর পূরণ করা। খ) অ্যাসাইনমেন্টের চারটি ঘর প্রথমোক্তভাবে গ্রহণযোগ্যভাবে হুকে রাউন্ড ৩ ও ৪ এর ৪ টি ঘর পূরণ করা। গ) ক্রসিং ওভার হওয়া এবং না হওয়ার ফলে জিনগত বৈচিত্র্যের কী পার্থক্য হয় তা উল্লেখ ও ব্যাখ্যা করা।	৪	৩	২	১																																																									
				পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																																								
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২																																																													

১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড বানিয়ে সারিবদ্ধভাবে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিশিষ্ট হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের কাণ্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।	২. এখানে প্রতিটি নম্বর (১-৪) ক্রোমোজোমের এক একটি অবস্থান নির্দেশ করছে। আর সেই নম্বরের নিচে থাকা কথটি হলো সেই ক্রোমোজোমের সেই অবস্থানে থাকা জেনেটিক সংকেত কর্তৃক নির্ধারিত বৈশিষ্ট্য।	৩. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৪. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৫. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৬. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৭. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৮. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৯. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	১০. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	১১. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	১২. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?
১. নিচের চিত্রের মতো করে ১৬ টি কার্ড বানিয়ে সারিবদ্ধভাবে সাজাতে হবে যাতে একই নম্বরবিশিষ্ট হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের কাণ্ডগুলো মুখোমুখি থাকে।	২. এখানে প্রতিটি নম্বর (১-৪) ক্রোমোজোমের এক একটি অবস্থান নির্দেশ করছে। আর সেই নম্বরের নিচে থাকা কথটি হলো সেই ক্রোমোজোমের সেই অবস্থানে থাকা জেনেটিক সংকেত কর্তৃক নির্ধারিত বৈশিষ্ট্য।	৩. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৪. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৫. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৬. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৭. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৮. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	৯. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	১০. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	১১. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?	১২. ক্রসিং ওভার ব্যতীত নিম্নোক্ত হলে কী ঘটে?

ক্রোমোজোম জোড়াটি (Pp ও Pm) বিবেচনা করতে হবে। পরপর দুইবার কয়েন টস করতে হবে।

যদি...	তাহলে....
• দুইবারই হেড পড়ে	• অবস্থান নং ১ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে
• আগে হেড পরে টেইল পড়ে	• অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে
• আগে টেইল পরে হেড পড়ে	• অবস্থান নং ৩ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে
• দুইবারই টেইল পড়ে	• অবস্থান নং ৪ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে

৮. খরা যাক্, আগে হেড পরে টেইল পড়ল। তাহলে অবস্থান নং ২ এ ক্রসিং ওভার ঘটবে। এজন্য বাবার Pp(২) অবস্থানের কার্ডটিকে Pm(২) অবস্থানের কার্ডের সাথে জায়গা বদল করে দিতে হবে। এটিই ই হোমোলোগাস ক্রোমোজোমের ২ নং অবস্থানে ক্রসিং ওভার হিসেবে গণ্য হবে। ধাপ নং ১ উল্লিখিত চিত্র অনুসারে ওখন Pp(২) নিচের ক্রোমোজোমের অংশ হয়ে যাবে এবং Pm(২) উপরের ক্রোমোজোমের অংশ হয়ে যাবে। টসে যদি শিকারীর অন্য কোনো অবস্থান নং আসে তাহলে সেই অবস্থানে একইভাবে ক্রসিং ওভার ঘটতে হবে।

৯. উপরের ৭ ও ৮ নং ধাপের অনুরূপভাবে মায়ের হোমোলোগাস ক্রোমোজোম জোড়ায় ক্রসিং ওভার ঘটতে হবে।

১০. ক্রসিং ওভার ঘটান ফলে পরিবর্তিত ক্রোমোজোমসমূহ থেকে ৩ ও ৪ নং ধাপ এর অনুরূপভাবে বাবা ও মায়ের কোন কোন ক্রোমোজোম যথাক্রমে পুং ও স্ত্রীণ্যামেটে যাবে সেটি বৈচিত্র্যনের ভিত্তিতে নির্ধারণ করতে হবে।

১১. ক্রসিং ওভার হওয়া দুই গ্যামেট থেকে নির্ধারিত দুটি ক্রোমোজোম একসাথে সন্তানে ডিপ্লয়েড (২n) ক্রোমোজোম সেট গঠন করবে। এতে করে পিতামাতা হতে সন্তানে কোন কোন বৈশিষ্ট্য সঞ্চারিত হলো নিচে উল্লিখিত অ্যাসাইনমেন্টের ছকের নির্ধারিত দুটি ঘরে (রাউন্ড-৩) লিখতে হবে।

১২. ধাপ নং ৭-১০ এর পুনরাবৃত্তি করতে হবে এবং ধাপ নং ১১ এর মতো করে ফলাফল এবার রাউন্ড-৪ এর ঘর দুটিতে লিখতে হবে।

১৩. অ্যাসাইনমেন্টে এ পর্যন্ত প্রাপ্ত ফলাফলের ভিত্তিতে ক্রসিং ওভার হওয়া এবং না হওয়ার ফলে জিনগত বৈচিত্র্যের তথ্য বৈশিষ্ট্যের কী পার্থক্য হয় তা উল্লেখ করতে হবে। পার্থক্যসমূহের কারণ পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করতে হবে। এই অংশটুকু অ্যাসাইনমেন্টের জন্য প্রদত্ত ছকের বাইরে পৃথকভাবে লিখতে হবে (৫০-৭০ শব্দ)।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্টের ছক (রাউন্ড ১-৪):

ক্রসিং ওভার ব্যতীত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	ক্রসিং ওভার ব্যতীত মিয়োসিস হলে কী ঘটে?
রাউন্ড-১	<div> <div>বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:</div> <div>মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:</div> </div>
রাউন্ড-২	<div> <div>বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:</div> <div>মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:</div> </div>

ক্রসিং ওভারসহ মিয়োসিস হলে কী ঘটে?	ক্রসিং ওভারসহ মিয়োসিস হলে কী ঘটে?
রাউন্ড-৩	<div> <div>বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:</div> <div>মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:</div> </div>
রাউন্ড-৪	<div> <div>বাবার থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:</div> <div>মায়ের থেকে আসা বৈশিষ্ট্যসমূহ:</div> </div>



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

কোড: ২৬৫

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিগ)	নম্বর																			
০১  অধ্যায়-১ (ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক)	2021 সালে একটি কারখানার বিভিন্ন শাখায় কর্মরত শ্রমিকদের তালিকা নিম্নরূপ: <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">শাখা</th><th colspan="3">শ্রমিক সংখ্যা</th></tr><tr><th>শ্রেণি-১</th><th>শ্রেণি-২</th><th>শ্রেণি-৩</th></tr></thead><tbody><tr><td>উৎপাদন</td><td>4</td><td>8</td><td>4</td></tr><tr><td>বিপণন</td><td>0</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>বিতরণ</td><td>8</td><td>0</td><td>8</td></tr></tbody></table> ছকের সংখ্যাগুলি একটি $3 \times 3$ ম্যাট্রিক্স A নির্দেশ করে। উৎপাদন, বিপণন ও বিতরণ যে শাখাতেই কর্মরত থাকুক না কেন একই শ্রেণিভুক্ত শ্রমিকের মাসিক বেতন একই।	শাখা	শ্রমিক সংখ্যা			শ্রেণি-১	শ্রেণি-২	শ্রেণি-৩	উৎপাদন	4	8	4	বিপণন	0	4	4	বিতরণ	8	0	8	● ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।  ● ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।  ● নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।  ● নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।  ● বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।  ● নির্ণায়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোড়ের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	ক) A ম্যাট্রিক্সটি প্রতিসম কিনা যাচাই কর।  খ) $A^2 - 7A + 6I_3 = 2X$ হলে X নির্ণয় কর।  গ) $B = \begin{bmatrix} 10 & -20 & 5 \\ 10 & 0 & -5 \\ -10 & 20 & 5 \end{bmatrix}$ হলে দেখাও যে, $AB = BA = 80I_3$ ঘ) এমন একটি ম্যাট্রিক্স C নির্ণয় কর যেন $AC = CA = I_3$ হয়।  ঙ) উৎপাদন, বিপণন ও বিতরণ শাখার শ্রমিকদের মাসিক মোট বেতন যথাক্রমে 1,96,000 টাকা, 88,000 টাকা ও 2,00,000 টাকা হলে শ্রেণি-১, শ্রেণি-২ এবং শ্রেণি-৩ ভুক্ত একজন শ্রমিকের মাসিক বেতন কত তা নির্ণয়কের সাহায্যে নির্ণয় কর।	● যাচাইকরণ ● $A^T$ নির্ণয় ● X নির্ণয় ● $A^2$ , স্কেলার গুণ, যোগ ও বিয়োগ নির্ণয় ● $A^2$ নির্ণয় ● প্রমাণ ● AB ও BA নির্ণয় ● AB অথবা BA নির্ণয় ● C নির্ণয় ● $A^{-1}$ নির্ণয় ● $\det(A)$ ও সহগুণক নির্ণয় ● $\det(A)$ নির্ণয় ● প্রত্যেক শ্রেণিভুক্ত একজন শ্রমিকের মাসিক বেতন নির্ণয় ● $D, D_x, D_y, D_z$ নির্ণয় ● D নির্ণয় ● সমীকরণজোড়ট আকারে প্রকাশ	২ ০১ ০৩ ০২ ০১ ০৩ ০২ ০১ ০৪ ০৩ ০২ ০১ ০৪ ০৩ ০২ ০১
			শাখা	শ্রমিক সংখ্যা																				
		শ্রেণি-১		শ্রেণি-২	শ্রেণি-৩																			
		উৎপাদন	4	8	4																			
		বিপণন	0	4	4																			
		বিতরণ	8	0	8																			
		মোট নম্বর ১৬																						

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
০৮ - ১০	ভালো
০ - ০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

সূত্র: এইচএসসি

বিষয় কোড: ১১৭

মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)					মন্তব্য				
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	
				৪	৩	২	১		
১	প্রথম অধ্যায়: সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ	● সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ● সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে ● সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। ● সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে।	● সমাজবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ● সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে হবে ● সমাজবিজ্ঞানের পরিধি ব্যাখ্যা করতে হবে ● সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে। ● সমাজবিজ্ঞানের বিকাশধারা বর্ণনা করতে পারবে।	ক. সমাজবিজ্ঞানের ধারণা	৪জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	৩জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	২জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে সমাজবিজ্ঞানের ধারণা উপস্থাপন	১জন সমাজবিজ্ঞানীর দৃষ্টিকোণ হতে অথবা সমাজবিজ্ঞানের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন	
				খ. সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৮টি যুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৬টি যুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ৪টি যুক্তিভিত্তিক বর্ণনা	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সম্পর্কে ২টি যুক্তিভিত্তিক বর্ণনা অথবা সাধারণ বর্ণনা	
				গ. সমাজবিজ্ঞানের পরিধি	সমাজবিজ্ঞানের ৮টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৬টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ৪টি পরিধির বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের ২টি পরিধির বিবরণ	
				ঘ. সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৪জন চিন্তাবিদে মতবাদের সংশ্লিষ্ট বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ৩জন চিন্তাবিদে মতবাদের সংশ্লিষ্ট বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ২ জন চিন্তাবিদে মতবাদের সংশ্লিষ্ট বিবরণ	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তির পটভূমি ও বিকাশধারা সম্পর্কে ১ জন চিন্তাবিদে মতবাদ অথবা সাধারণ বিবরণ।	
আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬					মোট				

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

সূত্র: এইচএসসি

মূল্যায়ন নির্দেশনা (কবিত্রয়)					মন্তব্য				
আসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	নির্দেশক					
						পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
					৪	৩	২	১	স্কোর
১	প্রথম অধ্যায়: সমাজকর্ম: প্রকৃতি এবং পরিধি	<ul style="list-style-type: none"><li>সমাজকর্মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li><li>সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে</li><li>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ডব্লিউ. এ. ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজ কর্মের সংজ্ঞা</li><li>সমাজকর্মের এই ২টি সংজ্ঞার তুলনামূলক উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা</li><li>সমাজকর্ম ধারণার পরিপ্রেক্ষিতে সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা</li><li>সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li></ul>	ক. সমাজকর্মের সংজ্ঞা	ডব্লিউ. এ. ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা যথাযথভাবে লিখেছে	ডব্লিউ. এ. ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা অধিকাংশ লিখেছে	ডব্লিউ. এ. ফ্রিডল্যান্ডার এবং এনসাইক্লোপিডিয়া অব সোস্যাল ওয়ার্ক প্রদত্ত সমাজকর্মের সংজ্ঞা অস্পষ্টভাবে লিখেছে		
					খ. সমাজকর্মের সংজ্ঞার তুলনামূলক উপস্থাপন	সমাজকর্মের ২টি সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা তুলনামূলক উপস্থাপন করে আংশিক ব্যাখ্যা করতে পেরেছে	সমাজকর্মের সংজ্ঞা ঠিকভাবে তুলনামূলক উপস্থাপন করতে পারেনি, অস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে	
					গ. সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য যথাযথভাবে বর্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অধিকাংশ বর্ণনা করেছে	সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে	
					ঘ. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার পক্ষে যুক্তি	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে	
					ঙ. উপস্থাপন কৌশল	নান্দনিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে কিন্তু সৃজনশীল নয়	আংশিক লিখেছে কিন্তু সৃজনশীল নয়	
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০				মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

স্তর: এইচ এস সি

বিষয় কোড: ১২৫

পত্র: প্রথম

বিষয় : ভূগোল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
১  দ্বিতীয় অধ্যায় পৃথিবীর গঠন	পৃথিবীর গঠন ও পর্বতের শ্রেণিবিভাগ	<ul style="list-style-type: none"><li>পৃথিবীর বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li><li>পৃথিবীর ভূমিরূপ, অবস্থান ও গঠন কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ভূত্বক ও পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন চিত্রসহ বর্ণনা</li><li>পৃথিবীর বিভিন্ন প্রকার পর্বত, তার অবস্থান, গঠন, কাঠামো চিত্রসহ বর্ণনা</li></ul>	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	
				৪	৩	২	১		
				ক. ভূ-অভ্যন্তরের বিভিন্ন স্তরের বিভাজন	৩টি স্তরের দূরত্ব সীমা ও চিত্রসহ নামকরণ	৩টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	২টি স্তরের চিত্রসহ নামকরণ	শুধু চিত্র / স্তরের নামকরণ	
				খ. পর্বতের প্রকারভেদ	প্রধান ৫টি পর্বতের চিত্র দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ৩টি পর্বতের চিত্র	প্রধান ২টি পর্বতের চিত্র	
				গ. পর্বতের বৈশিষ্ট্য	প্রধান ৫টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	প্রধান ২টি পর্বতের ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	
ঘ. বিভিন্ন পর্বতের উদাহরণ	প্রধান ৫টি পর্বতের ২টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৫টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৪টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে	প্রধান ৩টি পর্বতের ১টি করে উদাহরণ দিতে হবে					
								মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর									

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১২ - ১১	উত্তম
১০ - ৮	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা/ (সংকেত/খাপ/পরিমিতি)	নির্ণেধক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ধোর
				৪	৩	২	১	
১	উৎপাদন এবং উৎপাদনশীলতার ধারণা ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ	১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. উৎপাদনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৩. উৎপাদনের আওতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনশীলতা এবং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	ক. উৎপাদনের ধারণা	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনের ধারণা আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনের ধারণা লিখলে	
			খ. উৎপাদনের গুরুত্ব	উৎপাদনের কমপক্ষে ৫টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ৪টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ৩টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনের ২টি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	
			গ. উৎপাদনের আওতা	উৎপাদনের আওতা যথাযথভাবে ব্যাখ্যাসহ লিখলে	উৎপাদনের আওতা অধিকাংশক্ষেত্রে ব্যাখ্যাসহ লিখলে	উৎপাদনের আওতা আংশিক ব্যাখ্যাসহ লিখলে	শুধু উৎপাদনের আওতা লিখলে	
			ঘ. উৎপাদনশীলতার ধারণা	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ উৎপাদনশীলতার ধারণা আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনশীলতার ধারণা লিখলে	
			ঙ. উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব	উৎপাদনশীলতার সার্বিক গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার সার্বিক গুরুত্ব অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	উৎপাদনশীলতার সার্বিক গুরুত্ব আংশিক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু উৎপাদনশীলতার গুরুত্ব লিখলে	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০				মোট				
বি.সূ: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯% সঠিক								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

# ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৭৬

পত্র: প্রথম

সূত্র: এইচএসসি

বিষয়: রসায়ন

মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)				পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	নির্দেশক	৪	৩	২	১	
১ দ্বিতীয় অধ্যায় গুণগত রসায়ন	পরমাণুর বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে; কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে; আউফবাউ, হুন্ড ও পাউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে;	ক) পরমাণু মডেল বর্ণনা করা খ) কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহ বর্ণনা করা গ) কোয়ান্টাম সংখ্যা থেকে পরমাণুর বিভিন্ন শক্তিস্তরের ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা নির্ণয় করা ঘ) পরমাণুর উপশক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি ব্যাখ্যা করা	ক) বোরের পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ যথাযথ ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির সীমাবদ্ধতা সহ আংশিক ব্যাখ্যা	পরমাণু মডেলটির বর্ণনা/সীমাবদ্ধতা বর্ণনা	
			খ) $n, l, m$ ও $s$ কোয়ান্টাম সংখ্যাসমূহের বর্ণনা ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার যথাযথ বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	দুটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা সহ তাৎপর্য ব্যাখ্যা	একটি কোয়ান্টাম সংখ্যার বর্ণনা/তাৎপর্য লিখন	
			গ) $n$ এর মান ৩ হলে উক্ত শক্তিস্তরের মোট আউফবাউ নির্ণয় ও সর্বোচ্চ ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	শক্তিস্তরের মোট আউফবাউ নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা যথাযথ হিসাব	শক্তিস্তরের মোট আউফবাউ নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা অধিকাংশ সঠিক হিসাব	শক্তিস্তরের মোট আউফবাউ নির্ণয় ও ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা আংশিক হিসাব	শক্তিস্তরের আউফবাউ নির্ণয়/ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা হিসাব	
			ঘ) আউফবাউ নীতি এবং হুন্ডের নীতি উল্লেখ পূর্বক $K$ এবং $Cr$ এর ইলেকট্রন বিন্যাস করা	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	নীতিসমূহ উল্লেখ করে মৌল দুটির ইলেকট্রন বিন্যাসের আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটি নীতি/যে কোন একটি মৌলের ইলেকট্রন বিন্যাস উপস্থাপন	মোট	
আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				আসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				
বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%								

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১০৯

সূত্র: এইচএসসি

বিষয়: অর্থনীতি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিখনফল বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুর্ডিক্স)	মন্তব্য																														
১	একজন ভোক্তা মোট ৭ একক দ্রব্য ভোগের ক্ষেত্রে প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম ও সপ্তম একক ভোগের ক্ষেত্রে মোট উপযোগ যথাক্রমে ১২, ৩০, ৪০ ও ৪২ একক এবং দ্বিতীয়, চতুর্থ ও ষষ্ঠ একক ভোগের ক্ষেত্রে প্রান্তিক উপযোগ যথাক্রমে ১০, ৬ ও ২ একক হয়। প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে পূর্ণাঙ্গ সূচি প্রণয়ন সাপেক্ষে পাঠপুস্তকের সংশ্লিষ্ট বিধিটি ব্যতিক্রমসহ রেখাচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন	<ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব</li> <li>কাল্পনিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা ও মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক</li> <li>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি</li> <li>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ব্যতিক্রম</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th><th>কোর</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) উপযোগ</td><td>উদাহরণসহ উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td><td>উদাহরণ ছাড়া উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td><td>উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যা</td><td>উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে</td><td></td></tr> <tr> <td>খ) মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক</td><td>উদাহরণ ও সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td><td>সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td><td>মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের ব্যাখ্যা</td><td>মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ব্যাখ্যার মধ্যে অস্পষ্টতা</td><td></td></tr> <tr> <td>গ) ক্রম হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি, চিত্র ও ব্যাখ্যা</td><td>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন, যথাযথভাবে চিত্র অংকন ও ব্যাখ্যা</td><td>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন ও ব্যাখ্যা করা</td><td>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন</td><td>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি যথাযথভাবে প্রণয়ন করা হয়নি</td><td></td></tr> <tr> <td>ঘ) ক্রম হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৮টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন</td><td>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৮টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন</td><td>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৬টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন</td><td>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৪টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন</td><td>ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ১টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন</td><td>মোট</td></tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর	ক) উপযোগ	উদাহরণসহ উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে		খ) মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক	উদাহরণ ও সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ব্যাখ্যার মধ্যে অস্পষ্টতা		গ) ক্রম হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি, চিত্র ও ব্যাখ্যা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন, যথাযথভাবে চিত্র অংকন ও ব্যাখ্যা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন ও ব্যাখ্যা করা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি যথাযথভাবে প্রণয়ন করা হয়নি		ঘ) ক্রম হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৮টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৮টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৬টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৪টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ১টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	মোট	
নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর																														
ক) উপযোগ	উদাহরণসহ উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া উপযোগ ধারণার প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যা	উপযোগ ধারণার ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা রয়েছে																															
খ) মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক	উদাহরণ ও সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	সূত্রসহ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্কের ব্যাখ্যা	মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক ব্যাখ্যার মধ্যে অস্পষ্টতা																															
গ) ক্রম হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি, চিত্র ও ব্যাখ্যা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন, যথাযথভাবে চিত্র অংকন ও ব্যাখ্যা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন ও ব্যাখ্যা করা	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি প্রণয়ন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির সূচি যথাযথভাবে প্রণয়ন করা হয়নি																															
ঘ) ক্রম হ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৮টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৮টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৬টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ৪টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির ১টি ব্যতিক্রম যথাযথভাবে উপস্থাপন	মোট																														
					বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬																														

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

# ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

স্তর: এইচএসসি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

## মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রবিক্স)

মত

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)									
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর
				৪	৩	২	১		
১ প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি	“নাগরিকতার সাথে জড়িত সকল গ্রন্থ সম্পর্কে যে শাস্ত্র আলোচনা করে তাই পৌরনীতি” ই. এম. হোয়াইটের এই সংজ্ঞার আলোকে পৌরনীতি ও সুশাসনের বিষয়বস্তু ও পরিধির ক্রমবিকাশ সম্পর্কে একটি নিবন্ধ রচনা কর।	● পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে ● পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।	● পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ও পরিধি ● সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ● পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	ক. পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে	শুধু পৌরনীতির ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা সম্পর্কে লেখা অস্পষ্ট	
				খ. পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের পরিধি আংশিক লিখেছে	শুধু পৌরনীতির পরিধি সম্পর্কে লিখেছে	পৌরনীতির পরিধি আংশিক লিখেছে	
				গ. সুশাসনের বৈশিষ্ট্য	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য ১/২টি লিখেছে	সুশাসনের বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন	
				ঘ. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ যথাযথভাবে লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ অধিকাংশ লিখেছে তবে সুবিন্যস্ত নয়	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ ধারণা আংশিক লিখেছে	পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশের অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে	
				ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	নামদানিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) নামদানিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	আংশিক নামদানিক ও সৃজনশীল উপস্থাপন	ভ্রবত পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে, সৃজনশীল নয়	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									মোট
বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণতা = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%									

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)					মন্তব্য
০১	প্রথম অধ্যায়: যুক্তিবিদ্যা পরিচিতি	যুক্তিবিদ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। বিভিন্ন যুক্তিবিদ্যার প্রদত্ত ধারণার বিশ্লেষণ ও তুলনা করতে পারবে। যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা ○ এরিস্টটল ○ জে.এস. মিল ○ মোসেসফ ○ আই.এম. কপি খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য গ. যুক্তিবিদ্যার স্বরূপ: যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর
				ক. যুক্তিবিদ্যার ধারণা	চারজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	তিনজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	দুইজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	একজন যুক্তিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করে যথার্থ সংজ্ঞা দিলে	
				খ. বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া আংশিক প্রাসঙ্গিক হলে	বিজ্ঞান ও কলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণ ছাড়া অপ্রাসঙ্গিক হলে	
				গ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা যথার্থভাবে বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা আংশিক বিশ্লেষণ করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা তা বিশ্লেষণ না করে শুধু বর্ণনা করলে	
				ঘ. যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত যুক্তি না দিয়ে ব্যাখ্যা করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত দিয়ে ব্যাখ্যা না করলে	যুক্তিবিদ্যা বিজ্ঞান না কলা- এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত অস্পষ্ট হলে	
									মোট

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

সূত্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা (সংক্ষেপে/খাপ/ পরিধি)	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				মন্তব্য	
				৪	৩	২	১	ক্রেত	
০১	দ্বিতীয় অধ্যায়: হিসাবের বইসমূহ	হিসাবের বইসমূহের পরিচিতি  সহায়ক তথ্য: তিস্তা বিপনি বিতানের নির্দিষ্ট খতিয়ানের ৩১ মে, ২০২১ তারিখের উদ্বৃত্তসমূহ যথাক্রমে নগদ ৩২,০০০ টাকা, অফিস সরঞ্জাম ৩০,০০০ টাকা, প্রাপ্য হিসাব ২৫,০০০ টাকা, প্রদেয় হিসাব ১৮,০০০ টাকা। জুন, ২০২১ইং মাসে সংঘটিত ঘটনাসমূহ নিয়ে উল্লেখ করা হলো:  জুন ২ মালিক নগদ ১০,০০০ টাকা ও ৩০,০০০ টাকার অফিস সরঞ্জাম ব্যবসায় বিনিয়োগ করলো।  জুন ৫ ৪০,০০০ টাকার পণ্য বিক্রয় করা হলো যার ৬০% নগদে।  জুন ৯ ভাড়া পরিশোধ ৮,০০০ টাকা।  জুন ১২ চলতি মাসের ৫ তারিখের ধারে বিক্রয়ের টাকা পাওয়া গেল এবং ৫০০ টাকা বাট্টা মঞ্জুর করা হলো।  জুন ১৭ মালিক ব্যক্তিগত সম্পদ ১,০০,০০০ টাকায় বিক্রয় করে নিজ ব্যবহারের জন্য ৫০,০০০ টাকা দিয়ে একটি ল্যাপটপ ক্রয় করলো।  জুন ২০ ঘোষ এন্ড সন্সের নিকট থেকে পণ্য ক্রয় ৯,০০০ টাকা, যার ৫০% ধারে।  জুন ২৩ ঘোষ এন্ড সন্সকে তার পাওনা পরিশোধ করা হলো এবং ২০০ টাকা বাট্টা পাওয়া গেল।  জুন ২৬ ৩০,০০০ টাকার পণ্য নগদে বিক্রয় করা হলো।  জুন ৩০ ম্যানেজারের বেতন প্রদান করা হলো ১০,০০০ টাকা।	ক) হিসাবক্রমের খাপ ব্যাখ্যাকরণ  খ) জুন ২, ৫, ৯ ও ২০ তারিখের লেনদেন হিসাব সমীকরণে প্রদর্শন  গ) জুন ২, ৫, ১৭ ও ২৬ তারিখের ঘটনার দাখিলা প্রযুক্তকরণ  ঘ) মূলধন হিসাব, নগদান হিসাব, অফিস সরঞ্জাম হিসাব ও প্রদেয় হিসাব প্রযুক্তকরণ  ঙ) জুন ২, ৫, ১২, ২০, ২৩ ও ৩০ তারিখের লেনদেনগুলো নিয়ে নগদ প্রাপ্তি ও নগদ প্রদান জাবেদা প্রযুক্তকরণ	৪টি খাপ উদাহরণসহ লিখলে  প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ ৪ টি লেনদেনের প্রভাব প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে  ব্যাখ্যাসহ সকল দাখিলা সঠিকভাবে সম্পন্ন করলে  ৪টি হিসাব সঠিক জেরসহ নির্ণয় করতে পারলে	৩টি খাপ উদাহরণসহ লিখলে  প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ ৩ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে  ব্যাখ্যা ছাড়া সকল দাখিলা সঠিকভাবে সম্পন্ন করলে  ৩টি হিসাব সঠিক জেরসহ নির্ণয় করতে পারলে	২টি খাপ উদাহরণসহ লিখলে  প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ ২ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে  ২ টি ঘটনার জাবেদা ব্যাখ্যাসহ করতে পারলে	১টি খাপ উদাহরণসহ লিখলে  প্রারম্ভিক উদ্বৃত্তসহ ১ টি লেনদেনের প্রভাব প্রদর্শন করতে পারলে  ১টি ঘটনার জাবেদা ব্যাখ্যাসহ করতে পারলে  ১টি হিসাব সঠিক জেরসহ নির্ণয় করতে পারলে	নগদ প্রাপ্তি অথবা নগদ প্রদান জাবেদায় যে কোন ১টি লেনদেন সঠিক হলে	মোট
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০১-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন